

# SYLLABUS DU COURS 2025

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du cours</b>                 | <b>Psychiatrie de l'enfant et justice :<br/>Entre vulnérabilité et responsabilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>N° du cours</b>                  | 3853                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Date du cours</b>                | <b>31 octobre 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Durée</b>                        | 06h00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horaires</b>                     | <b>09h00-12h30 et 14h00-17h00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Intervenant</b>                  | <i>Voir détail ci-dessous</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Moyens Pédagogiques</b>          | Formation présentielle<br><u>Présentiel</u> : La constitution des groupes, volontairement limités en nombre de participants, fait l'objet d'un soin tout particulier afin de favoriser les échanges. Les salles de formation sont adaptées et équipées du matériel pédagogique nécessaires (paperboard, vidéoprojecteur, etc.). Les stagiaires doivent apporter leur propre ordinateur portable car le support est dématérialisé et leur sera fourni sur clé USB en début de formation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Public concerné</b>              | Avocats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objectif pédagogique</b>         | <i>Présenter le rôle tous les acteurs dans la prise en charge médicale d'un mineur présentant des troubles psychiatriques</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Niveau Prérequis</b>             | Niveau 1 : débutant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Méthode pédagogique</b>          | Formation associant aspects théoriques et pratiques (exemples concrets, échanges, retour d'expériences ...), études de cas ou exposé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Description et plan du cours</b> | <p><b>8h30- Accueil</b></p> <p><b>9h- Discours d'ouverture</b><br/>Madame le Bâtonnier Caroline LAVEISSIERE ou Monsieur le Vice-Bâtonnier Jérôme DELAS<br/>Monsieur Jean-Luc GLEYZE, Président du Département<br/>Me Samantha GALLAY, Avocate et Présidente du CRIC</p> <p><b>9h30- Introduction</b><br/>Dr Marc POGET, Pédiopsychiatre<br/>Dr Alexandre PEYRÉ, Psychologue au pôle addictologie du CHU Charles Perrens</p> <p><b>10h I- Les spécificités de la responsabilité</b></p> <p><b>10h-11h10 A- Les expertises psychiatriques aux fins de détermination de la responsabilité pénale</b><br/>Dr Paul BONNAN, Expert psychiatre à la Cour d'appel de Bordeaux<br/>Mme Elodie BLIER, Procureur mineurs à Libourne<br/>Modérateur : Me Rémi LEGIGAN, Avocat et membre du CRIC</p> <p><b>11h20-12h30 B- La prise en charge post sentencielle</b><br/>Dr Margaux GALLEAN, Psychiatre au Service médico-psychologique régional de Gradi-gnan<br/>Mme Marine CORTE, Educatrice PJJ<br/>Modérateur : Me Marine GARCIA, Avocate et membre du CRIC</p> <p><b>14h II- La prévalence de la vulnérabilité</b></p> <p><b>14h-15h50 A- La psychiatrie à titre de protection des mineurs</b><br/>Dr Anne RAYNAUD, Psychiatre, créatrice de l'Institut de la parentalité</p> |

# SYLLABUS DU COURS 2025

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>(Mme Sophie LESINEAU, Présidente de la Chambre des mineurs de la Cour d'appel de Bordeaux)<br/> M Sébastien BAUMERT-STORTZ, Juge des enfants de Libourne<br/> Dr Alexandre PEYRÉ, Psychologue au pôle addictologie du CHU Charles Perrens<br/> Modérateur : Me Céline PENHOAT, Avocate et Vice-présidente du CRIC</p> <p><b>16h-17h B- La prise en charge des victimes</b><br/> Dr Christophe BEITZ, Psychiatre, chef de service au Centre Abadie, focus sur « La crise suicidaire révélatrice du traumatique »<br/> Dr Adeline TCHAMGOUE, Pédiopsychiatre, cheffe du Pôle Universitaire de l'Enfant et de l'Adolescent<br/> (Mme Myriam MARICHAL, Pédiatre et médecin légiste au CHU de Bordeaux)<br/> Modérateur : Me Alrick METRAL, Avocat et membre du CRIC</p> <p><b>17h- Discours de clôture</b><br/> Me Samantha GALLAY, Avocate et Présidente du CRIC</p> |
| <b>Spécialité /<br/>Domaine de<br/>compétence</b>       | <p>Droit de la famille, des personnes et de leur patrimoine<br/> Droit des enfants</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Politique en<br/>matière de<br/>présence</b>         | <p>La présence des apprenants sera vérifiée à chaque séance par un émargement.<br/> En cas d'absence au cours, un remboursement pourra être réalisé sur présentation d'un justificatif.<br/> Toute annulation, moins de 72h00 avant, ne permettra pas de remboursement.<br/> En cas d'absence, les prises en charge Jeune Barreau, FIFPL et instituts sont annulées et la formation vous sera facturée au tarif en vigueur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lieu</b>                                             | Université de Bordeaux Fac de Droit, place Pey Berland - BORDEAUX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Salle</b>                                            | Amphithéâtre DUGUIT (repas salle RE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Support</b><br>(selon accord de<br>l'intervenant)    | Dossier pédagogique PDF, articles ou ressources documentaires : élaboré et fourni par les intervenants. Ils sont sous format dématérialisé, accessibles dans l'espace personnel des participants du site et envoyé par email en amont ou en aval de la formation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation</b>                                       | <p>Fiche d'évaluation ou mise en situation<br/> Ce questionnaire permettra également de vérifier l'atteinte des objectifs de la prestation par des questions qui seront posées aux apprenants.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Formalisation à<br/>l'issue</b>                      | Attestation de présence en téléchargement après la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contact<br/>Inscription</b>                          | <p>Inscription au plus tard 72h00 avant la session<br/> Laurine WOLF, chargée des inscriptions : 05.32.26.14.81 / <a href="mailto:inscription@eda-alienor.com">inscription@eda-alienor.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Référent<br/>Technique</b>                           | <p>Myriam DANIEL, Coordinatrice de formation – référente qualité : 05.32.26.14.80 / <a href="mailto:mdaniel@eda-alienor.com">mdaniel@eda-alienor.com</a><br/> ⇒ En cas de question sur le fond de la formation, votre interrogation sera transférée à l'intervenant qui vous répondra en direct.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tarif</b>                                            | <p>Voir conditions détaillées dans le catalogue en ligne :<br/> <a href="https://www.eda-alienor.com/formation-continue/catalogue.html">https://www.eda-alienor.com/formation-continue/catalogue.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Accès personnes<br/>en situation de<br/>handicap</b> | <p>Contacter la référente handicap :<br/> Natacha FOLIGUET <a href="mailto:nfoligu@eda-Alienor.com">nfoligu@eda-Alienor.com</a> / 09.74.19.16.76</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# SYLLABUS DU COURS 2025

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° de déclaration d'activité  | 7233P017133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Qualifications des formateurs | Les formateurs sont des professionnels <b>choisis</b> pour leur maîtrise du sujet enseigné et leur expérience pratique afin de proposer une approche pragmatique et concrète des sujets traités. Des questionnaires d'évaluation sont systématiquement donnés <b>aux</b> participants à l'issue de la formation sur papier en salle, via une plateforme spécialisée ou en direct lors de la webconférence. Ils font l'objet d'une analyse attentive qui permet d'améliorer la qualité des formations dispensées. |